|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ÜNİTE/****TEMA** | **Konu (İçerik çerçevesi)** | **Öğrenme Çıktıları** | **Soru Sayısı** |
| **SENARYO 1** |  **3. TEMA: ANLAMIN**  **YAPI TAŞLARI** | **OKUMA** | TDE2.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. |  1 |
| **YAZMA** | TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme. | 1 |
| TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme. |
| TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme. |
| TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. |
|  **4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ** | **OKUMA** | TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. | 1 |
| TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. | 1 |
| TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. | 2 |
| **SENARYO 2** | **3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLAR** | **OKUMA** | TDE2.3. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. | 1 |
| **YAZMA** | TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme. |  |
| TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme. |
| TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme |
| TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. |
| **4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ** | **OKUMA** | TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. | 1 |
| TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. | 2 |
| TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **SENARYO 3** | **3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLARI** | **OKUMA** | TDE2.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. | 1 |
| **YAZMA** | TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme. | 1 |
| TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme. |
| TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme |
| TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. |
| **4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ** | **OKUMA** | TDE2.2. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. | 2 |
| TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. | 1 |
| TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. | 1 |
| **SENARYO 4** | 3. TEMA: ANLAMIN YAPI TAŞLAR | **OKUMA** | TDE2.2. “Anlamın Yapı Taşları” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme. | 1 |
| **YAZMA** | TDE4.1. Yapısını incelikle ördüğü bir yazılı anlatım sürecini yönetebilme. | 1 |
| TDE4.2. Yapısı incelikle örülmüş edebî metinlerden edindiği söz varlığını kullanarak yazısı için içerik oluşturabilme. |
| TDE4.3. Yapısını incelikle ördüğü yazısında kural uygulayabilme. |
| TDE4.4. Yapısını incelikle ördüğü yazısına yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. |
| 4. TEMA: DİLİN ZENGİNLİĞİ | **OKUMA** | TDE2.3. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme. | 2 |
| TDE2.4. “Dilin Zenginliği” temasında ele alınan metinlere yönelik değerlendirmelerini yansıtabilme. | 2 |