



SİVAS MİLLÎ EĞİTİM  
MÜDÜRLÜĞÜ

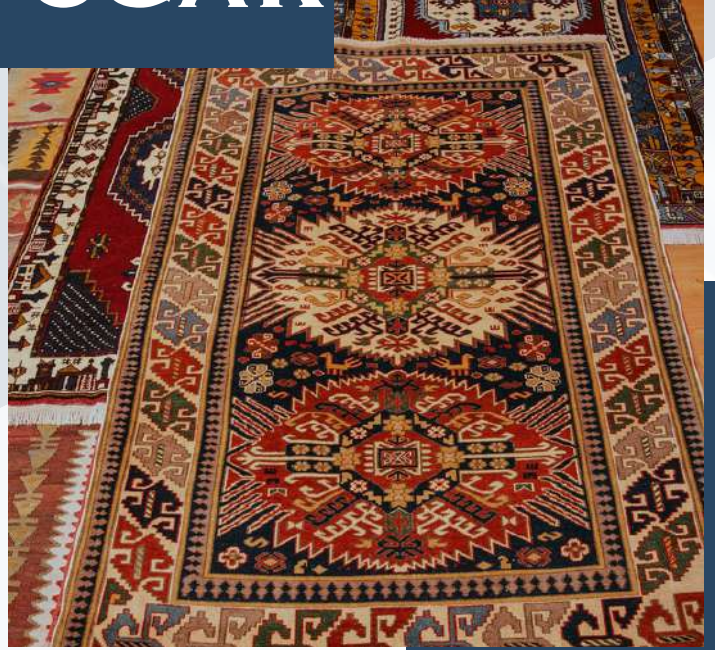
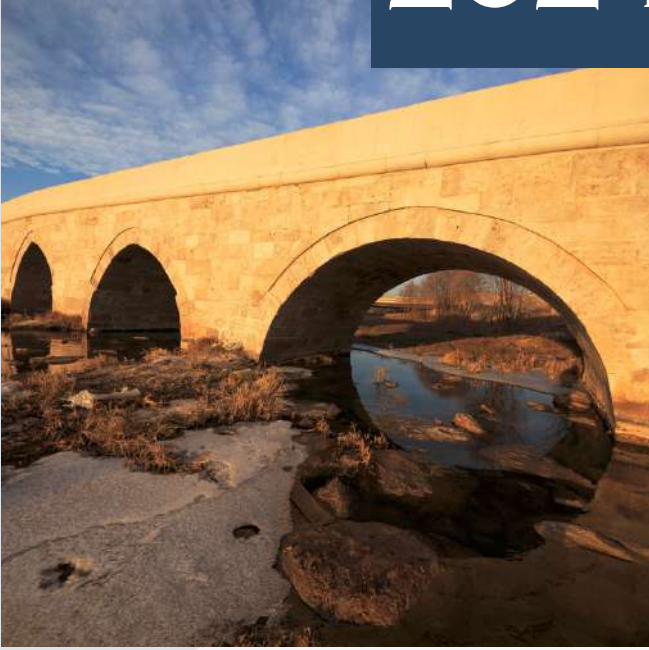
# ARGE BÜLTENİ

SAYI 20



<https://sivas.meb.gov.tr/>

2024 OCAK



<https://sivasarge.meb.gov.tr/>

sivasmem  
X YouTube f Instagram



sivasarge  
X YouTube f Instagram

# İÇİNDEKİLER

03

**SUNUŞ**

13

**E-RANDEVU SİSTEMİ**

05

**ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ  
BÜLTEN HAKKINDA**

18

**BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN**

10

**EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER  
AB PROJELERİ  
YEREL PROJELER**

30

**STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI**

33

**DİĞER FAALİYETLER**



# SUNUŞ

**Ü**lkeler, eğitime verdikleri değer kadar büyüktür. Ülkelerin eğitime verdiği önem ile ülkelerin

gelişmişlik seviyesi arasındaki ilişkiyi incelediğimizde bu gerçeği çok net bir şekilde görebiliyoruz. Bizler gecemizi gündüzüme katarak okullarımızda eğitim alan, geleceğimizin mimarı olan öğrencilerimizin eğitimi için çabalıyoruz. Çünkü bizler eğitime verilen emeğin geleceğimize yapılan yatırım olduğuna inanıyoruz.

Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencilerimize çağın gerektirdiği eğitim olanaklarını sunuyor, onları geleceğe en iyi şekilde hazırlamanın heyecanını yaşıyoruz. Bu heyecanı bizimle birlikte yaşayan Valimiz Dr. Yılmaz ŞİMŞEK'in öncülüğünde ve himayesinde başlattığımız HEDEF projesi her geçen gün amacına bir adım daha yaklaşıyor. Bu proje ile öğrencilerimizi hem duyuşsal olarak hem de bedensel olarak geleceğe hazırlıyoruz.



Ülkemizin değerleri ile barışık; okuyan, okuduğunu anlayan ve anladığını yorumlayan; sanatın büyüyle kendini ifade edebilen; spor yaparak beden sağlığını koruyan ve en az bir yabancı dili iyi konuşan öğrenci yetiştirmeyi hedefleyen **HEDEF** Projemizin yürütücülüğünü üstlenen ARGE Birimimiz Sivas'ta eğitim gören öğrencilerin geleceğe hazırlanmasında önemli bir rol üsleniyor.

Eğitimin dinamik bir süreç olduğunun bilincinde olan, Türkiye ve Dünyada eğitim alanındaki gelişmeleri takip eden ARGE Birimimiz bu gelişmelerin Sivas ölçeğinde uygulanması amacıyla alanlarında uzman 101 bilim insanını öğrencilerimizle buluşturdu.

# SUNUŞ

Öğrencilerimizin bilim ve teknoloji arasındaki ilişkiyi kavramasını ve yalnızca teknolojiyi kullanan değil, teknoloji üretmesini de amaçlayan Birimimiz il merkezinde ve ilçelerde TEKNOFEST ve TÜBİTAK bilgilendirme toplantıları gerçekleştirdi.

Valiliğimizin öncülüğünde hayata geçirdiğimiz **HEDEF** ve **“miras”** projelerinin meyvelerini almaya başladık. Önümüzdeki süreçte de Müdürlük olarak bu projelerin hedeflerine ulaşması için aynı azim ve kararlılığı sürdüreceğiz. Bu projeler ile birlikte Sivas'ta eğitim gören öğrencilerimizin akademik başarıdan sanata, sanattan spora kadar yetkin bireyler olmasını amaçlıyoruz.

Bültenimizin yayına hazırlandığı dönemde açıklanan PISA raporu Devletimizin eğitime verdiği desteğin karşılığını ulusal ve uluslararası boyutta almaya başladığımızı gösterdi. PISA raporlarında istikrarlı bir şekilde yükselmemiz, bizleri hem heyecanlandırıyor hem de daha iyisini yapabileceğimiz noktada bizleri motive ediyor.

ARGE Birimimizin 1 Temmuz 2023 ile 31 Aralık 2023 dönemi içinde yaptığı çalışmaları, uygulamaları içeren bültenimizin yeni sayısı vesilesiyle büyük bir özveriyle çalışmalarını sürdüren ARGE Birimimizin değerli çalışanlarına teşekkür ediyor; bültenimizde yer alan çalışmalarımızın eğitim camiamız ve öğrencilerimiz için ufuk açıcı olmasını temenni ediyorum.

Her alanda en iyi olmayı hedeflediğimiz ve Sayın Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan'ın Türkiye Yüzyılı olarak adlandırdığı Cumhuriyetimizin ikinci yüzyılında devletimiz eğitime çok büyük önem veriyor ve eğitim için hiçbir fedakârlıktan kaçınmıyor. Türkiye Yüzyılı'nda eğitimde “Eğitim Yüzyılı” olması hedefini belirleyen Sayın Bakanımız Yusuf Tekin'in direktifleri doğrultusunda ilimizde bulunan eğitim kurumlarının kalitesinin artması için çaba gösteriyor; gençlerimizin yetenekleri doğrultusunda gençlerimizi en iyi noktaya getirmeye gayret ediyoruz.



ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

BÜLTEN HAKKINDA



# ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

## Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl Millî Eğitim müdürlüğünün stratejik planının hazırlanması ve uygulanması sürecini koordine etmek.
- b) İlçe Millî Eğitim müdürlükleri ve okul/kurumların stratejik planlarının hazırlanmasına rehberlik etmek.
- c) İl Millî Eğitim müdürlüğünün performans programını (eylem planı, yıllık plan) ve faaliyet raporunu hazırlamak.
- ç) İl Millî Eğitim müdürlüğü stratejik planının uygulanmasını izlemek, değerlendirmek, raporlamak ve güncellemek.
- d) Kurumun stratejik planı doğrultusunda kurumsal hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik araştırmalar yapmak ve projeler geliştirmek.
- e) Bakanlık stratejik planı ve performans programının izlenmesini sağlayacak temel göstergeleri ve hedeflerini il düzeyinde izleyerek raporlamak.
- f) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün iş süreçlerinin çıkarılması ve iyileştirilmesi çalışmalarını yürütmek.
- g) Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumlardan hizmet alan paydaşların memnuniyetini artıracak, vatandaş odaklı hizmet anlayışına yönelik düzenlemeler için araştırmalar yapmak ve sonuçlarını ilgili birimlerle paylaşmak.

# ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

## Araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibinin görevleri şunlardır:

ğ) MEB Toplam Kalite Yönetimi Uygulama ve Ödül Yönergeleri gereğince toplam kalite yönetimi çalışmalarının eğitim kurumları tarafından yürütülmesi sırasında onlara rehberlik yapmak.

h) İlin eğitim araştırmaları ihtiyaç analizini yapmak, bu doğrultuda öncelikli konularda araştırma yapmak veya üniversiteler ile iş birliği içerisinde yapılmasını sağlamak ve sonuçlarını ilgili mercilere sunmak.

ı) Eğitim ve öğretimle ilgili ilin ihtiyaç duyduğu alanlarda konferans, seminer, sempozyum ve panel gibi toplantılar düzenlemek, toplantı sonuçlarına ait raporları ve tebliğleri İl Millî Eğitim Müdürlüğü web sitesinde yayınlamak.

i) İlde eğitim kalitesinin artırılmasına yönelik projeler hazırlamak, yürütmek, sonuçlarını raporlamak ve kamuoyuyla paylaşmak.

j) İlin araştırma ihtiyacını karşılamak için araştırmacıları teşvik etmek, desteklemek ve araştırmacılar ile eğitim kurumları arasında koordinasyonu sağlamak.

k) Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim alanındaki gelişmeleri takip etmek, bu kapsamda yurt içi ve yurt dışında eğitim alanında araştırma geliştirme faaliyetleri yapan üniversiteler ve diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

l) Bakanlığa bağlı okul ve kurumlarda yapılacak olan araştırma uygulama izinleri ile ilgili iş ve işlemleri yürüten komisyona katılmak ve işlerin ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmesini sağlamak.

# ARGE BİRİMİ GÖREVLERİ

## Projeler Ekibinin görevleri şunlardır:

- a) İl Millî Eğitim Müdürlüğünün kurumsal kapasitesini geliştirecek ulusal, uluslararası, bölgesel ve yerel düzeyde projeler hazırlamak, yürütmek ve sonuçlarını raporlamak.
- b) İlçe Millî Eğitim müdürlükleri ile okul/kurumların, proje hazırlama, sunma ve yürütme kapasitesini geliştirmek üzere eğitim vermek ve teknik destek sağlamak.
- c) Yerel, ulusal ve uluslararası hibe fonlarını, il düzeyinde eğitim kurumlarına tanıtmak ve bu bağlamda projeler hazırlanmasında eğitim kurumlarına teknik destek sağlamak, sonuçlarını izlemek ve raporlamak.
- ç) AB sürecinde yapılacak uyum çalışmalarına il düzeyinde destek vermek.
- d) İl düzeyindeki eğitim kurumlarında uygulanan projelerle ilgili veri toplamak ve raporlamak.



# BÜLTEN HAKKINDA

Sivas Millî Eğitim  
Müdürlüğü AR-GE  
Birimi olarak ilimize ait  
bültenin yirminci  
sayısını çıkarmış  
bulunuyoruz.



## ARGE BÜLTENİ

SAYI 20



2024 OCAK



<https://sivasarge.meb.gov.tr/>

<https://sivas.meb.gov.tr/>



Daha önceki  
yayınladığımız  
bültenlerimizde  
olduğu gibi bu  
bültenimizde de  
ilimizde eğitimle ilgili  
proje, faaliyet ve iyi  
örneklere yer verdik.

Söz konusu  
faaliyetlerde  
göstermiş oldukları  
gayretli  
çalışmalarından  
ötürü  
idarecilerimize,  
öğretmenlerimize,  
öğrencilerimize ve  
bizlerden  
desteklerini  
esirgemeyen  
yöneticilerimize bu  
vesile ile teşekkür  
ediyoruz.



EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER  
AB PROJELERİ  
YEREL PROJELER



# GELECEĞE BIRAKACAK EN DEĞERLİ “miras”IMIZ ÇOCUKLARIMIZ

<https://sivasarge.meb.gov.tr/miras/>

## “miras” Projesi ile ;

- Sivas'taki öğrencilerimizin merkezi sınavlardaki motivasyonunu artırmak,
- Mesleki tercihlerinde doğru yönlendirmek,
- Öğrencilerin MEB Merkezi Yerleştirme LGS(Liselere Geçiş) ve YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) sınavlarındaki başarısını artırmak
- İl, ilçe ve okul sınavlarını bir önceki yıl ortalamasının üzerine çekmek amacıyla faaliyetler düzenlemek
- Okullarımızın düzenli ve etkili çalışmalarını sağlayarak, başarı grafiğini istikrarlı bir şekilde yükseltmek amaçlanmaktadır.

GELECEĞE BIRAKACAK EN DEĞERLİ  
**miras**İMİZ  
ÇOCUKLARIMIZ.

«miras» Projesi kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında il genelinde eğitim görmekte olan 8-11-12. sınıf öğrencilerine yönelik hazırbuluşluk sınavı ve 1 Tam Kapsamlı kazanım değerlendirme sınavı düzenlenmiştir. Yıl sonuna kadar toplam 7 adet LGS ve TYT sınavları yapılacaktır. Müdürlüğümüzce hazırlanan “miras” yazılımı ile hem ortak sınavlar hem de LGS ve TYT kapsamında yapılacak tüm sınavların sonuçları takip edilerek kazanım eksiklikleri tespit edilmektedir.





## ÖVDES: ÖĞRENCİ/VELİ DESTEK SİSTEMİ

Öğrencilerimizin eğitim-öğretim yaşantılarında ya da gelişim dönemlerinde karşılaşılabilecekleri sorunlar veya merak ettikleri konularla ilgili öğrenci ve velilerimize destek olmak amacıyla "ÖVDES: Öğrenci/Veli Destek Sistemi"ni hayata geçirdik.

### **Bu sistem sayesinde:**

Öğrencilerimiz ve velilerimiz kendi okulunu seçerek okulundaki rehber öğretmenlerle doğrudan iletişim kurabilecektir.



Eğer okulunda rehber öğretmen bulunmuyorsa Rehberlik ve Araştırma Merkezi rehber öğretmenleri tarafından destek olunacaktır.



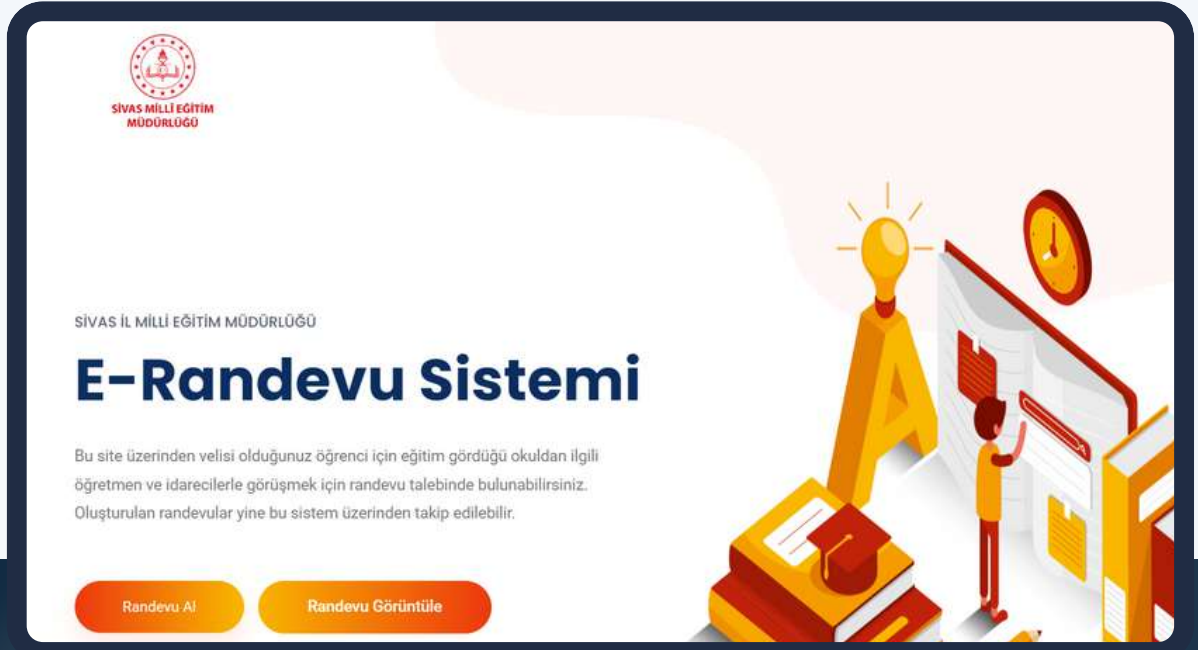
Öğrenci ve velilerimiz sorularını gönül rahatlığıyla platforma yazabilir, uzman rehber öğretmenlerimizden geri dönüş alabilirler.



Tüm bu süreç içinde sadece sorularına cevap veren rehber öğretmenle doğrudan mesajlaşarak iletişimde bulunabilirler.

# E-RANDEVU

Müdürlüğümüzce hazırlanan “e-randevu” sistemi ile okullarımızda veli-öğretmen görüşmelerinin daha verimli olması amaçlanmaktadır.



Bu sistem sayesinde:

Velilerimiz, öğrencisinin eğitim gördüğü okuldan ilgili öğretmen ve idarecilerle görüşmek için randevu talebinde bulunabilirler. Okul idarelerince oluşturulan randevular yine bu sistem üzerinden takip edilebilir.

# TÜBİTAK TEKNOFEST

## TANITIM VE BİLGİLENDİRME TOPLANTILARI



Bölge ve Türkiye finallerinde başvuru sayıları ve aldığı ödüllerle adından bahsettiren ilimizde, bu yıl gerçekleşecek olan TÜBİTAK ve TEKNOFEST projeleri başvuru süreçleri ile ilgili ilçelerimizde bilgilendirme ve tanıtım toplantıları gerçekleştirildi.





Toplumumuzun bilime ve teknolojiye olan ilgisini, sevgisini ve farkındalığını artırmak amacıyla 35 alanda; 54 akademisyenin katılımı ile 101 okulumuzda TÜBİTAK Bilim Söyleşileri gerçekleştirilmeye devam etmektedir.



TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, bilim insanlarını öğrencilerle buluşturarak toplumda bilim farkındalığını ve popüler bilim okuryazarlığını artırmayı hedefleyen etkinliklerdir.





Bu yıl ilimizde 33 okulumuzda gerçekleştirilecek bilim fuarları ile öğrencilerimiz bilimle buluşacak.

“ —

4006-TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı ile 5-12. sınıf öğrencilerinin;

- günlük hayatta karşılaşılan problemlere çözüm bulması,
- bilimsel çalışmalar gerçekleştirme konusunda teşvik edilmesi,
- bilimsel araştırma yöntemleri ve bilim etiğini öğrenmesi,
- bilimsel süreç ve yaşam becerilerini kazanması,
- takım çalışması içerisinde proje hazırlama konusunda yeni ortam ve olanaklarla karşılaşması amaçlanmaktadır.





## ROBOTEX INTERNATIONAL DÜNYA İKİNCİLİĞİ

Dünyanın en büyük robotik festivali Robotex Internationalının Estonya'da gerçekleştirilen finalinde Gürün Türk Telekom Çok Programlı Anadolu Lisesi Mini Sumo kategorisinde dünya ikincisi oldu.





# BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN YARIŞMALARI

SIVAS MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*"BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN"*

Öğretmenler Arası  
**DENEME YAZISI**  
YARIŞMASI

Son Başvuru:  
30 Kasım 2023

SIVAS MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*"BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN"*

Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası  
**ŞİİR**  
YARIŞMASI

Son Başvuru:  
30 Kasım 2023

SIVAS MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*"BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN"*

Ortaokul ve Lise Öğrencileri Arası  
**SLOGANLI AFİŞ**  
YARIŞMASI

Son Başvuru:  
30 Kasım 2023

SIVAS MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

*"BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN"*

İlkokul Öğrencileri Arası  
**RESİM**  
YARIŞMASI

Son Başvuru:  
30 Kasım 2023

“BENİM GÖZÜMDEN FİLİSTİN” konulu yarışmalarımız “Kısa Film”, “Şiir”, “Resim”, “Sloganlı Afiş”, “Öğretmenler Arası Deneme Yazısı” kategorilerinde gerçekleştirildi. Bu yarışmalar ile amacımız

1

## FARKINDALIK OLUŞTURMAK

Öğrencilerin, Filistin'deki zulmü anlamalarını sağlamak ve bu zulmün geniş kitleler tarafından anlaşılması için bir platform oluşturmak.

2

## EMPATİYİ ARTIRMAK

Öğrenciler aracılığıyla Filistin'deki zulme duyarlılık oluşturmak.

3

## SANATSAL İFADEYİ TEŞVİK ETMEK

Öğrencilere sanat aracılığıyla duygularını ve düşüncelerini ifade etme fırsatı vererek zulme karşı yaratıcı bir tepki geliştirmelerini sağlamak.

4

## DAYANIŞMAYI GÜÇLENDİRMEK

Okul ortamında öğrenciler arasında Filistin'deki zulme karşı dayanışma ve birlik duygularını artırmak

5

## EĞİTİCİ BİR ARAÇ OLMAK

Öğrencilere, Filistin'deki zulmün nedenleri, etkileri ve çözüm önerileri gibi konularda araştırma yapma ve bilinçlenme fırsatı sunmaktır.





# 100 HEDEF

## SANAT

### “GELENEKTEN GELECEĞE; UYGULAMALI KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Sivas Valiliği himayelerinde Millî Eğitim Müdürlüğümüz koordinesinde Sivas Olgunlaşma Enstitüsü tarafından yürütülen “Hedef Sanat” Projesi Kapsamında Gelenekten Geleceğe; Uygulamalı Kültürel Etkinlikler” programı, 2023-2024 eğitim öğretim döneminde başlamış olup dönem sonuna kadar her hafta Salı ve Cuma günleri gerçekleştirilmektedir. Eğitimi sanatla birleştirerek sürekli kılmanın amaçlandığı programda, anasınıfından lise seviyesine kadar tüm yaş gruplarına özel farklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



Geçmişle gelecek arasında köprü vazifesini ifa eden Sivas Olgunlaşma Enstitüsü, unutulmuş yahut unutulmaya yüz tutmuş geleneksel Türk sanatlarını geleceğimizin teminatı öğrencilere tanıtarak kişisel yeteneklerini keşfetmesine ve kendilerini tanımasına imkân sağlıyor, böylece hem kültüre hem de geleceğe sahip çıkıyor.







**HEDEF**  
SANAT



HEDEF Sanat Projesi kapsamında yürütülen “Minik Renkler Sanatla Buluşuyor” ve “Minik Sesler” faaliyetleri ile amacımız;

- 1) İlimizin bu alandaki ihtiyacını karşılamak.
- 2) Öğrencilerimizde resim ve müzik kültürünün oluşması için uygun bir altyapı oluşturmak.
- 3) Öğrencilerimizin sanatsal alt yapısını zenginleştirmek.
- 4) Gelecekte bu alanda öğrenim görmek isteyen öğrencilerimizin ufkunu açmaktır.

Faaliyet kapsamında başvuruda bulunan öğrencilere müzik ve görsel sanatlar öğretmenlerinden oluşan komisyonlar tarafından ilgili alanda yetenekli öğrencilerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. “Minik Sesler” kapsamında öğrencilere, müzik öğretmenleri tarafından şan ve koro eğitimleri verilirken; “Minik Renkler Sanatla Buluşuyor” faaliyeti ile de görsel sanatlar öğretmenleri tarafından eğitimler verilecektir.

“

**Projemizin amacı;  
ilimizde öğrenim  
gören  
öğrencilerimizin  
akademik  
başarılarının yanı  
sıra, sanatsal ve  
kültürel açıdan  
gelişimlerinin  
devamlılığını  
sağlamaktır.**





“

## AYBÜKE Öğretmen Oldum Ben!

Millî Eğitim Müdürümüz Necati Yener ve kurum personelimiz, hain terör örgütünün saldırısında şehit olan Öğretmen Şenay Aybüke Yalçın'ın hayatını anlatan filmi izledi. Sivas Belediyesi sponsorluğunda izlenen film, izleyicilere duygulu anlar yaşattı.

Millî Eğitim Müdürümüz Necati Yener ve kurum personelimiz, vatanına sadık bir öğretmen olan Şenay Aybüke Yalçın'ın yaşamını anlatan dokunaklı bir filmi izleme fırsatını buldular.

Hain terör örgütünün acımasız saldırısında şehit düşen Aybüke Yalçın'ın fedakarlığı ve özverisi, Sivas Belediyesi'nin sponsorluğunda düzenlenen bu etkinlikle bir kez daha anlam buldu. Film, izleyicilere duygusal bir yolculuk sunarak, öğretmenlik mesleğine duyulan saygıyı pekiştirdi ve seyircilere unutulmaz anlar yaşattı.

Şenay Aybüke Yalçın'ın hatırasını canlı tutmak ve onun öğretmenlik idealine odaklanmak adına düzenlenen bu etkinlik, toplumun bir araya gelerek birlikte hissetme ve paylaşma deneyimini güçlendirdi.







# 100 HEDEF

## OKUYAN NESİL

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin ,  
Sivas'ta Kitap Okuma ve Bilgi  
Yarışmalarında Dereceye Giren  
Öğrencileri Konuk Etti

Okumanın ve kendini ifade etme becerilerinin her düzeydeki iletişimde çok önemli olduğunu kaydeden Bakan Tekin, Sivas Belediyemizin gerçekleştirdiği kitap okuma ve bilgi yarışmaları sonucunda başarılı olan öğrencilerimizi Bakanlığımızda ağırladık.

Çocuklarımızla kitaplar hakkında ve okumanın insana kattığı değerın öneme binaen güzel bir sohbet gerçekleştirdik, meslektaşlarımla hasbihâl ettik. Bakanlık olarak çocuklarımızın dört dil becerisini geliştirmeye yönelik projeleri destekliyoruz. Öğrencilerimizin okuma becerilerini güçlendiren bu yarışmanın düzenlenmesinde emeği geçen herkese teşekkür ediyorum, hayatta başarılı olmanın yolunun çok okumaktan geçtiğini söyledi.





# “CUMHURİYETE DOĞRU”

## TİYATRO OYUNUNA SİVAS'TA BÜYÜK İLĞİ



Bakanlığımız tarafından Cumhuriyet'in 100. yılı kutlamaları çerçevesinde hazırlanan, kadrosunda birçok usta ismin bulunduğu "Cumhuriyete Doğru" tiyatro oyunu, Sivas'ta sahnelendi.



Bir öğretmen'in 10 yaşındaki öğrencisi Ali'ye Cumhuriyet'in nasıl ilan edildiğini anlatması ile başlayan tiyatro oyunu devamında Mustafa Kemal Atatürk ve silah arkadaşlarının Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisini kurmasını, Milli Mücadele döneminin kahramanlarının savaşarak Kurtuluş Savaşı'nı nasıl kazandığını ve Atatürk'ün Cumhuriyeti nasıl ilan ettiğini anlatıyor.



Kurtuluş Savaşı ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kahramanlık hikâyesini anlatıldığı tiyatro oyununun yazarlığını ve yönetmeliğini Bora Severcan, Proje Danışmanlığını ise Doç. Dr. İbrahim Sarıtaş yaptı. Başrollerini Serdar Yeğ'in, Gülen Karaman, Erhan Yazıcıoğlu, Ahmet Yenilmez, Zuhâl Yalçın, Levent Özdilek, Şebnem Özinal, Ziya Kürküt, Sefa Zengin, Yiğit Yapıcı ve Volkan Severcan paylaştı.







# BAKÎ KUBBE ÖĞRETMEN BULUŞMALARI

Millî Eğitim Müdürümüz Necati Yener, "Baki Kubbe Öğretmen Buluşmaları" programı kapsamında öğretmen ve yöneticilerle buluştu.

Toplantılarda ilimizde uygulanan HEDEF ve "miras" projeleri, okul estetiği ve güvenliği gibi konularında fikir alışverişlerinde bulunuldu.





## MİNİK YİĞİDOLAR TAKIMINA SAHİP ÇIKIYOR

HEDEF Spor projesi kapsamında yürütülen “Minik Yiğidolar Takımına Sahip Çıkıyor” etkinlikleriyle Sivasspor'a taraftar desteği sağlayan öğrencilerimiz yıl boyunca iç saha maçlarında tribünlere renk katmaya devam ediyor.



'Haydi Çocuklar Oyuna' sloganıyla yola çıktığımız geleneksel çocuk oyunları kapsamında yapılacak çalışmalar ile;

İlimizde öğrenim gören öğrencilerimizin akademik başarılarının yanısıra, sanatsal ve kültürel açıdangelişimlerinin devamlılığını sağlamak,

Okul bahçelerinin öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edebilecekleri yaşam alanları olarak aktif kullanılmasını sağlamak,

Dijitalleşen dünya şartlarında unutulmaya yüz tutmuş geleneksel oyunlarımızın öğrenciler tarafından tanınmasını sağlamak,

Okul sağlığı çalışmaları kapsamında öğrencilerin sosyal ve sportif aktivitelere katılım oranlarının artırılması. Hem beden hem de zihin gelişimlerine katkı sağlanmasını amaçlamaktadır.

“

Haydi Çocuklar Oyuna etkinlikleri kapsamında Aralık ayında geleneksel çocuk oyunlarından olan “MALİKİ” ve “YAĞ SATARIM BAL SATARIM” oyunları oynandı.





## OKUL BAHÇELERİ GELENEKSEL OYUN ALANLARI İLE DONATILIYOR

HEDEF Spor Projesi kapsamında okul bahçeleri geleneksel oyun alanları ile donatılmaya devam ediyor.





# OKUL GÜVENLİĞİ VE OKUL ESTETİĞİ

## OKULLARIMIZ ARTIK DAHA GÜVENLİ

En değerli emanetimiz olan çocuklarımızın güvenli bir ortamda eğitim almaları için durmaksızın çalışıyoruz.



## OKUL BAHÇELERİNİ GÜZELLEŞTİRMEYE DEVAM EDİYORUZ.

Öğrencilerimizin ders içi ve ders dışı verimliliklerinin artması, fiziksel etkinliklerinin geliştirmesi ve okula olan bağlılıklarının artırılması, çocuklarımızın okullarının fiziki ortamlarından daha fazla faydalanabilmeleri için okullarımızı estetik açıdan düzenlemeye devam ediyoruz.





# STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI





## STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI

Millî Eğitim Bakanlığımızın 2019-2023 Dönem Stratejik Planı kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları devam etmektedir. 2023 yılı sonu değerlendirme çalışmaları tamamlanmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın kamu kurum ve kuruluşlarına iletmiş olduğu 2024-2028 Dönemi Stratejik Plan Taslakları konulu resmî yazısı ile stratejik planlama çalışmalarında son aşamaya gelinmiştir.

Bakanlığımızın dördüncü dönem stratejik planlama çalışmalarını başlatacak olan program ile; Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatının stratejik planlarının hazırlanmasına yönelik iş ve işlemlerine rehberlik sağlanmıştır.







DİĞER FAALİYETLER

No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
1	Amasya Üniversitesi	Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumları ve Yeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
2	Hacettepe Üniversitesi	Öğretmenlerde Yaşamda Anlam, Özgeçilim ve Umut
3	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Yönelik Tutum Düzeyleri ile Okul Yaşam Kaliteleri Arasındaki İlişki
4	Dicle Üniversitesi	İlkokul Dördüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Senaryo Temelli Öğrenmenin Öğrencilerin Problem Çözme ve Karar Verme Becerilerine Etkisi
5	Cumhuriyet Üniversitesi	Proje İmam Hatip Ortaokullarında Öğrenim Gören Öğrencilerin Velilerinin Okul İmajı Algılarının İncelenmesi
6	Cumhuriyet Üniversitesi	Yiyecek ve İçecek Hizmetleri Alanında Öğrenim Gören Öğrencilerin Pişirme ve Yiyecek Hazırlama Becerilerinin Ölçülmesi: Sivas İli Örneği
7	Cumhuriyet Üniversitesi	Proje İmam Hatip Okullarında Etkili Okul Özelliklerinin İncelenmesi
8	Cumhuriyet Üniversitesi	İlkokula Devam Eden Öğrencilerin Anne- Babalarının Ebeveynlik Tutumları ile Ev Ödevlerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi
9	Cumhuriyet Üniversitesi	Yaz Tatilinin İlkokul Öğrencilerinin Sesli Okuma Hızına Etkisi
10	Cumhuriyet Üniversitesi	Okul Yöneticilerinin Değer Temelli Liderlik Özelliklerinin Öğretmen Algıları ve Görüşlerine Göre İncelenmesi
11	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Çoklu Zeka Kuramına Dayalı Etkinliklerin İlkokul Öğrencilerinin Fene Yönelik Tutumlarının Etkisi



No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
12	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin İspat Süreçlerinin ve İspat Şemalarında Hangi Düzeylerde Olduklarının İncelenmesi
13	Yıldızeli Meslek Yüksek Okulu	Ergenlerde Görünümle İlişkili Sosyal Medya Bilincinin, Beden İmajı, İdeallerin İçselleştirilmesi ve Ruhsal Gelişime Etkisi
14	Cumhuriyet Üniversitesi	3-6 Yaş Çocuğa Sahip Ebeveynler İçin Mahremiyet Eğitimi Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi
15	Ankara Üniversitesi	Güzel Sanatlar Liselerinde Performans Sanatına Yönelik Uygulama Ve Öğrenci Görüşleri
16	Cumhuriyet Üniversitesi	STEM Temelli Fen Bilimleri Öğretiminin İlkokul 3.Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına, Girişimciliklerine ve Motivasyonlarına Etkisi
17	Cumhuriyet Üniversitesi	Sosyobilimciler Konular Bağlamında Gerçekleştirilen Senaryo Temelli Öğretimin İlkokul Öğrencilerinin Karar Verme Becerilerine Hayat Bilgisi Tutumlarına ve Akademik Başarılarına Etkisi
18	Atatürk Üniversitesi	İl Merkezi ve Taşrada Görev Yapan Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Mesleki Motivasyon Düzeylerinin Karşılaştırılması(Sivas İli Örneği)
19	Cumhuriyet Üniversitesi	9-12 Yaş Öğrencilerin Çizgisel Gelişimleri ile Dönem Karne Notları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi(Şarkışla İlçe Merkezi Örneği)
20	Cumhuriyet Üniversitesi	Sivas İl Merkezi Okul Öncesi Eğitim Gören Çocukların Ebeveynlerinin Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Farkındalık Düzeyleri ve Sosyodemografik Özellikleri ile İlişkisi

No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
21	Cumhuriyet Üniversitesi	7.Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kullanılan Yardımcı Kaynakların 2018 Sosyal Bilgiler Öğretim Programında Kazandırılması Hedeflenen Temel Beceriler Açısından Değerlendirilmesi
22	Cumhuriyet Üniversitesi	Sınıf Öğretmenlerinin Özerklik Algıları ve Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerinin İncelenmesi
23	Hacettepe Üniversitesi	Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Yaz Tatili Öğrenme Kaybı ve Nedenleri
24	Cumhuriyet Üniversitesi	Bilişsel Davranışçı Terapi Psikoeğitim Programının İlkokul Öğrencilerinin Matematik Kaygıları Üzerindeki Etkisi
25	Cumhuriyet Üniversitesi	Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Örüntü Oluşturma Stratejileri
26	Cumhuriyet Üniversitesi	4.Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Kullanılan GEMS Tabanlı Etkinliklerin Akademik Başarıya Etkisi
27	Cumhuriyet Üniversitesi	Ergenlerde Nomofobi ile Sağlıklı Yaşam Biçimi Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" ve "Ergenlerde Dijital Oyun Bağımlılığı İle Akran İlişkileri ve Mutluluk Arasındaki İlişkinin İncelenmesi"
28	Cumhuriyet Üniversitesi	Okul Yöneticilerinin Kişilik Türleri ile Bütünleştirmeye Yönelik Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi
29	Gazi Üniversitesi	Adölesanlarda Motivasyonel Görüşmenin İnternet Bağımlılığı ve Dijital Oyun Bağımlılığına Etkisi:Randomize Kontrollü Çalışma



No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
30	Cumhuriyet Üniversitesi	K12 Beceriler Çerçevesi Kapsamında Mekansal Düşünme Becerisine Yönelik Bir Eylem Araştırması
31	Cumhuriyet Üniversitesi	Duyu Öncesi Dönem Çocuklarında Matematik ve Bilimsel Süreç Becerileri Üzerine Etkililiğinin İncelenmesi
32	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Öğretmen Görüşlerine Göre Sosyal Medya Mobil Araçlarının Öğrenci Üzeindeki Etkileri
33	Aksaray Üniversitesi	Okul Rehberlik Hizmetlerinin Gelişimsel Rehberlik Modeli Açısından Değerlendirilmesi
34	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	Çocuklar için Felsefe Etkinliklerinin Akvaryum Tekniği ile Uygulamanın Özel Yetenekli İlkokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme ve İşbirlikli Öğrenme Becerilerine Etkisi
35	Cumhuriyet Üniversitesi	İngilizce Öğretmenlerinin Program Okuryazarlık Algıları ile Programa Bağlılık Düzeylerinin İncelenmesi
36	Cumhuriyet Üniversitesi	Sivas'ta Ortaöğretim Okullarındaki Öğrencilerin Gençlik Liderlik Özelliklerinin İncelenmesi
37	Cumhuriyet Üniversitesi	İlkokul Öğrencilerinin Çalışma Belleği Performansları ve Sayı Hissi Becerileri Arasındaki İlişki
38	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaöğretim Öğrencilerinin Sanata, Sanat İnsanına, Görsel Sanatlar Dersine ve Görsel Sanatlar Öğretmenine Yönelik Metaforik Algıların İncelenmesi
39	Ahmet Yesevi Üniversitesi	İlkokullarda Sınıf Öğretmenlerinin Ders Saati Sayıları ve Ders Sürelerine İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi

No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
40	Cumhuriyet Üniversitesi	Sivas ilindeki Okul Öncesi Çocuklarda Dental Anomali ve Ağız Diş Sağlığı Durumunun Değerlendirilmesi
41	Ahmet Yesevi Üniversitesi	Okullarda Yapılan Toplantıların Okul Gelişim Süreine Etkisi
42	Cumhuriyet Üniversitesi	Bipolar Bozukluğu Olan Hastaların Çocuklarının Ruhsal Durumlarının İncelenmesi
43	Cumhuriyet Üniversitesi	Yaratıcı Drama Etkinliklerinin,Türk Lise Öğrencilerinin Yabancı Dil(L2)Kelime Geişimine Etkisinin İncelenmesi
44	Düzce Üniversitesi	Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocukların Problem Dvranışları ve İşlevlerinin Ebeveyn Görüşlerine Dayalı Olarak Belirlenmesi
45	Cumhuriyet Üniversitesi	Çocuğun Problemlı Medya Kullanımının Ebeveynin Okuma İnancı ve Akıllı Telefon Bağımlılığı ile İlişkisi
46	Cumhuriyet Üniversitesi	Ergenlerde Bilinçli Farkındalık,Öznel İyi Oluş ve Duygusal Okuryazarlık Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi
47	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin Empatik Eğilim ve Psikolojik Sağlamlık Düzeylerinin Umut Düzeyleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
48	Cumhuriyet Üniversitesi	İlkokul Öğrencilerinde Matematik Kaygısı,Matematik Motivasyonu ve Başarı Duygusu Arasındaki İlişki



No	Kişi/Kurum	Araştırma Konusu
49	Cumhuriyet Üniversitesi	İlkokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Becerileri ile Mahremiyet Bilinci Arasındaki İlişki
50	Cumhuriyet Üniversitesi	'Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Liderlik Stillere Göre Çatışma Yönetim Stratejilerinin Belirlenmesi
51	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi	Yapılandırılmış Oyun Etkinliğinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Saldırganlık,Sosyal Duygusal İyi Oluş ve Psikolojik Sağlamlıklarına Etkisi
52	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokullarda GÖREV Yapan Öğretmenlerin Okul Sağlığına İlişkin Algıları ve Görüşleri
53	Cumhuriyet Üniversitesi	Türkiye'de Engelli Çocuk Ebeveynlerinde Sağlıkla İlgili Kadercilik ile Bakım Yükü ve Yaşam Kalitesi Arasındaki İlişki:Tanımlayıcı-İlişkisel Çalışma
54	Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinin İşBirliğine Dayalı Oyunla Öğrenme Stratejilerine Karşı Motivasyon Düzeyleri ile Beden Eğitimi Dersine Karşı İlgil Düzeylerinin Ölçülmesi
55	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi	Ortaokul Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığının Öz Disiplin ve Akademik Erteleme Davranışına Etkisinin İncelenmesi
56	Cumhuriyet Üniversitesi	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde WEB2.0 Araçları ile Kavram Öğretiminin Etkililiği



## ADRES

Gültepe Mah. Muhsin  
Yazıcıoğlu Blv. No:23,  
58080 Merkez/Sivas

sivasmem



sivasarge

