



# EĞİTİMDE SİVASİ HAREKETİ

*Ders ister isen oku kitab-ı vahdeti / Bir harfi içinde cümle ulûm bir varak değil. "Şems-i SİVASİ"*



## DEĞERLER EĞİTİMİ NİSAN AYI ÖRNEK ÇALIŞMALAR



# ABDUSSAMET BAL İMAMHATİP LİSESİ



EĞİTİMDE SIVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr



# ALTINYAYLA ALPASLAN İLKOKULU



EĞİTİMDE SIVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr



# ALTINYAYLA ALPARSLAN İLKOKULU



EĞİTİMDE SİVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr



# AĞAÇ DİKEN OKULLARIMIZDAN



EĞİTİMDE SİVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr



ATATÜRK ORTAOKULU



KURLAPA ORTAOKULU



ZÜBEYDEHANIM ANAOKULU



SÜRMELİ  
OSANMAZ



# AKSU ANAOKULU



# SATRANÇ TURNUVASI YAPAN OKULLARIMIZDAN



EĞİTİMDE SİVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr

## CELAL BAYAR ORTAOKULU



## GÜZELOĞLAN ORTAOKULU



## GÜRÇAYIR İLKOKULU



## HACI MEHMET SABANCI ANADOLU LİSESİ



# ESMAÜL HÜSNA YARIŞMASI ALTINYAYLA İMAMHATİP ORTA OKULU



EĞİTİMDE SİVASİ  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr





# ŞARKIŞLA İMAM HATİP LİSESİ BROŞÜR ÇALIŞMASI



EĞİTİMDE SİVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr

## BAŞARININ ANAHTARI ÖZGÜVEN

Öz güven sözünde "insanın kendine güvenme duygusu" şeklinde açıklanıyor. Çocuklar veya gençler için bu kavramı ele alacak olursak çocuğun veya gençin kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesine öz güven denir. Başka bir deyişle öz güven bireyin kendisi olmanın memnun olması ve bunun sonucu kendisi ve çevresiyle barışık olması anlamına da gelebilir.

Maslelef toplumumuzun her kesiminden bireylerin yaşamış oldukları en büyük sorunlar öz güven eksikliğinden kaynaklanmaktadır. Peki, biz ebeveynler çocuklarımızın gelecekte bir takım sorunlar yaşamaları için onların özgüven duygusunu kazanmalarını, çocuklarımızın kendilerini değerli hissetmelerini nasıl sağlayacağız? İlk olarak çocuğun kendisini değerli hissetmesinde rol oynayan etkenleri incelemek gerekir.

Daha ilk yaşlardan, çocukların kendilerine yönelik iyi duygular geliştirmeleri, özgüven kazanmaları hayatlarındaki önemli insanlar (anne-baba, öğretmen ve diğer büyükleri, ilerleyen yaşlarda arkadaşları) tarafından nasıl değerlendirildiklerine bağlıdır.

Bu nedenle taraftan ilgi gören, genişsini duyduğunda beklendiği yakınlık ve ilgiyi bulan, başarıları değerlendirilen ve ödüllendirilen, güven duyulan ve sorumluluklar verilen, iyi yapıldığı şeyler için övülen, gurur duyulan, yaptıklarında hayata yer verilen ve olduğu gibi kabul edilen çocuğun kendisine özgüveni olur.

Buna karşılık sevildiğini, önemsendiğini hissetmeyen, beklendiği yakınlık ve ilgiyi göremeyen, sürekli eleştirilen ve olduğu gibi kabul edilmeyen çocuk kendisini değerli hissetmez ve özgüveni olmaz.

Kendisini değerli görme-yen (özgüveni olmayan) çocuk yaşadığı aile, çevre, okul ve toplum içinde problemlere sebep olur.

**Çocuklarımızın Özgüvenlerinin Yüksek Olmasını İstiyorsanız**

- 1 Ona zaman ayırın.
- 2 Aile için vazgeçilmez bir kişi olduğunun altını çizin. Onun için önemli olan şeylere siz de önem verin.
- 3 Sık sık söz hakkı verin.
- 4 Konuştuğunuz onun yüzüne bakın ve ciddiye alındığını hissettirin.
- 5 Fikirlerine değer verdiğinizde uygun fırsatları gösterin.
- 6 Duguncelerini ve duygularını "ne düşünüyorsun, nasıl hissediyorsun?" gibi sorularla anlamaya çalışın.

- 7 Çocuğunuzun eğitim konusunda ona yaptığınız baskının özgüvenini zedelemeye anlamına gelebileceğini unutmayın.
- 8 Çocuğunuz okula beğenir ya da beğenmez olmasından ziyade ailesinin, çocuğunuzun beğenilmesinde beğenilen çocuğunuzun özgüvenini etkilemektedir.
- 9 Dolayısıyla onun beğenisini değerlendiren özgüvenini zedeleyici bir üslupları kaçın.

- 10 Abartılı ve genellemeler içeren duygulara sahip olduğunda bunların düzeltilmesi için gerekli tavır ortaya koyun.
- 11 "Öğretmenim beni hiç sevmiyor." Örneğindeki gibi bir genelleme ile konuşmaya başladığında "neden böyle düşünüyorsun?" anlamaya çalışın ve duygularını gerçekçi uygun hale getirmesine yardımcı olun.
- 12 Duguncu ve inançlarını eleştirmeden dinlemeye özen gösterin. Eleştiri kalan hususlar varsa bunları uygun bir dile ve uygun zamanda anlatmaya çalışın.
- 13 Olumsuz duygularını olduğunda ve kendine hakaret eden bir düşünce tarzı benimsediğinde bu duyguların olumsuzluğuna gelecek bir yaklaşım bekleyin.



- 14 Kendi kapasitesine uygun hedefler belirlemesi sağlayın.
- 15 Potansiyelini keşfetmesi için riski girmesine fırsat verin.
- 16 Yaptığı yanlışları da gösterdiği gibi ve yanlışları gösterin.
- 17 Yaptığı başarıları gösterin onun yerine söz yazmayın.
- 18 Onun farkı ve gelişiminde olan bir kişiliği olduğuna unutturmayın.
- 19 Onun için mülb ve huzurlu bir aile ortamı sağlayın.
- 20 Onu sosyal ortamlarda bulmaya teşvik edin. Topuluk içersinde söz alması için cesaretlendirin.
- 21 Onu küçük düşürmeyin. Başarıları ile onu kıyaslamayın.
- 22 Yaptığı yanlışları gösterin, başarılarında takdir edin.
- 23 Kötü ve yanlışları anlamaya çalışın.
- 24 Yaptığı işe karşı yapmaya ona hata yapma hakkı tanıdığınız ve güvendiğini hissettirin.
- 25 Ağrı eleştirisi olmadan ve yargılayıcı davranımlardan kaçın.
- 26 Başarılarının büyümesini.
- 27 Hatalı davranışlarını gördüğünüzde konuşarak uyarın ve ona doğru olanı anlatın.
- 28 Özellikle yanlış ve uygunsuz cezalandırılmaları kaçın.
- 29 Çocuğunuzun, yetenli olduğu alanlarda size yardım etmesine izin verin.
- 30 Ondan beklentilerinizi çok ağır olmasın.
- 31 Sık sık onu sevdiğinizi söyleyin.

**Yukarıdaki bilgiler örneği uygulamaları: Özgüveni çocuk verilmemesi için 6 yol**

- 1 - Çocuğunuzun kendisini ifade etmesine müsaade edin, çocuğunuzun dinleyin, fikir önemli olmasa da onu dinleyin. "Sen bu konu hakkında ne düşünüyorsun?" diye sorun. Fikirleri ve duygularını önemsen ve sorulan çok zamanla anne ve babasız da dinlemeyi ve duyurmayı öğrenecek, onların fikirlerini önemseyeceklerdir.
- 2 - Çocuğunuzdan ilgi ve kaptırılmaması anlamına veya ödünde beklenir beklenmemeyi. Ağır konuşun, kolayca tutum sergileyip yapabileceği işleri dahi siz yapmayın. 8 yaşındaki çocuğunuzla tartışın diyerek yemeğini annesinin yardımını gibi. Mükemmeliyetçi olmayın. 3

yağdaki bir çocuğun üstüne dokunmadan yemeğini yemesinin beklemesi gibi.

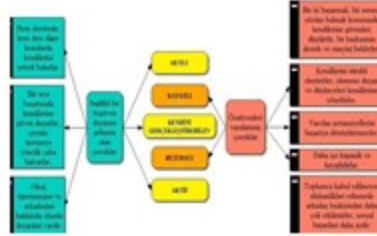
3 - Çocuğunuzda sorumluluk verin. Dört yaşını dolduran bir çocuk sorumluluk almaya hazırdır. (Bulaşları ve ayakkabılarını kendi kendine giyebilir.) Verdiğiniz görevlerde onlara yardımcı olmasın, neyi nasıl yapacağını göstermel ve beş dakikada onları takdir etmelisiniz. "Seninle gurur duyuyorum, bunu ne kadar güzel yaptın" deyin. Böylelikle davranışları yerleşecek alışkanlıklar haline gelecek sorumluluk olarak başlama duygusunu tadacak ve çeneğini, kendine derinleme yetisi geliştirecekler. Ve büyüdüklerinde de hayata dair sorumluluk almak onlar için daha kolay olacaktır.

4 - Çocuğunuzun cesaretlendirmeniz, desteklemeniz ve takdir edin. Bir şeyi tam yapamasa da gösterdiği çaba ve gayret takdir edin. Başarı ve netice odaklı olmayın. Adım adım hedef yolunda onları cesaretlendirin. Yaptığı kadınına razı olun. Yaptığı olumlu davranışları hemen takdir edin. Olumlu davranışlarını olumsuz davranışlarından daha fazla görün, fark edin. Olumlu davranışları daha çok fark edilen çocuklar olumsuzluğunda değeri daha yüksek olacaktır.

5 - Çocuğunuzun hiç kimseye kıyaslamayın. Hala kavgalı ile asla. Çünkü bu kavgalı kıyaslamaya sebep olacaktır. Çocuğunuzun başarıları ve hatalarını kişileri ile asla bağlamayın.

6 - Hata ve başarısızlıklarını teşviki ve öğrenme vesilesi olarak değerlendirilmemesine yardımcı olun. "Bu yapıldığı olaydan ne öğrendin?" diye ona sorun. Çocuğunuzun bembel, sorumsuz şekilde şiddetle eleştirilmemesi. Unutturmayın kendisi ilede bu teminli işlemler olacaktır. "Kamendeki zayıflık denetimini" diyerek onunla işbirliği edin ve çözüm yolları önün.

## ÇOCUĞUNUZA KENDİ DAVRANIŞLARINIZLA ÖRNEK OLDUĞUNUZA UNUTMAYIN!



## ÖZGÜVENİ VE ÖZSAYGISI OLMAYAN İNSAN

- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan korkaktır, kolaylıkla yalan söyler, yalvarır kendi bile inanır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan sorumluluk ve risk almaktan kaçır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan hatasını üstlenmez, başkasına yükler.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan olan bilgisini paylaşmaz, bilgisi saklar. Paylaşırsa güç kaybedeceğinden korkar.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan yapıcı değil, yıkıcıdır. Yeriz saldırıdır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan art riyetli ve kıskançtır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan değişiklerden hoşlanmaz, esnek değildir. Her türlü değişim, gelişim onun için tehliktir.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan olaylar, insanlar, zamanlar arası neden sonuç ilişkisi kuramaz. Sağlıklı analiz yapamaz.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan dedikodu yapar, diğerlerinin yaşadığı olumsuzluklarından mutsuzluklarından büyük keyif alır, beslenir.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan sıklıkla "anlaşılmadığından" dem vurur.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan sürekli birleştirmeden "kazık" yedğine, ihalete uğradığına dair hikâyeler anlatır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan ilgi toplayabilmek için olayları aşırı abartır, sapır.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan yitmez değildir, hep mutsuzdur, hep yakını.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan yatırımla tahammül-süzdür, arkadaşları çoktur ama dostu yoktur.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan her ne hikmetse dünyedeki bütün haklılıklara uğrar. (1)
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan kronik tembeldir.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan sürekli "çok güvencili" olduğu yönünde söylemler geliştirir.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan sürekli bahaneler üretir, başsımsızlığı kabul etmez.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan bilinmezlik, sorumsuzluk durumlarını sever ve sadece kaos ortamlarında çok mutludur.
- Özgüveni ve özsaygısı olmayan insan ufak hesaplar peşine düşer, büyük manzaraları hiçbir zaman göremez, anlayamaz, algılayamaz.

Özgüven mükemmel olmamayı kabul edebilmektir.

Başkalarına karşı beslediğimiz güvenin en büyük kısmını doğuran, kendimize olan güvenimizdir. (La Rochefoucauld)

İnsanın yapabileceği en büyük fenalık, kendisine olan güvenini kaybetmesidir. (Richard Bernedici)

Özgüven eksikliği bezginliğin alışılmış kaynağıdır. (Sophi Mereau)

Kendine güvenen herkes dünyayı yönetebilir. (Voltaire)

Güvensizliğin üç mahsuru vardır: Can sıkıntısı, sabırsızlık, vakit öldürme. (Pascal)

ŞARKIŞLA İMAM-HATİP ORTAOKULU/ ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ

2014-2015 DEĞERLER EĞİTİMİ PROJESİ

## ÖZGÜVEN



# TEKİN ÇELİKBİLEK ÖZEL EĞİTİM ANAOKULU

ÇALIŞKANLIKLARI İLE ÖRNEK OLAN ŞAHSİYETLERİ TANIMAK / TANITMAK



EĞİTİMDE SIVASI  
HAREKETİ  
Sivas.meb.gov.tr



SULTAN ŐEHİR EĞİTİMDE, KÜLTÜRDE, SANAT ve EDEBİYATTA ŐEMSİ SİVASI  
ile PARLAYACAK

eğitimde

SİVASI

hareketi



[www.facebook.com/sivasilliegitim](http://www.facebook.com/sivasilliegitim)



[www.sivas.meb.gov.tr](http://www.sivas.meb.gov.tr)



0346 228 48 00



Muhsin YAZICIOĐLU Bulvarı  
No23 / SİVAS